

附件

在 2023 年度院务工作会议上的讲话

江苏联合职业技术学院院长 刘克勇

(2023 年 2 月 21 日)

同志们：

2023 年学院院务工作会议的主要任务是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实 2023 年全国教育工作会议精神，回顾总结 2022 年工作，分析五年制高职改革发展面临的形势，研究部署 2023 年度重点工作。刚才 3 个办学单位作了交流发言，讲得都很好，其他学校要认真学习借鉴。

省教育厅领导高度重视联合学院工作，曹玉梅副厅长多次听取学院工作汇报，给予关心、指导和勉励，曹厅长、徐庆处长今天又专程出席会议，同时我们也感谢各市教育局分管领导参加今天会议。刚才，曹厅长代表省教育厅对学院工作给予了充分肯定，并就做好学院今后工作提出了希望和要求。夏成满书记代表学院党委作了全面从严治党工作报告。我们要深入学习领会，认真贯彻落实。

下面，我代表学院讲三方面意见。

一、2022 年工作回顾

刚刚过去的 2022 年，是党和国家历史上极为重要的一

年，党的二十大胜利召开，新修订的《职业教育法》顺利颁布实施。学院上下认真落实省委省政府决策部署和省教育厅工作要求，团结一心、锐意进取、扎实工作，直面问题抓落实，破解难题促发展，各项工作成绩斐然。

（一）党的领导全面加强

1.认真学习党的二十大精神。学院党委、各办学单位党组织把党的二十大精神作为理论学习首要内容，学院党委印发《江苏联合职业技术学院关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，指导各办学单位加强对党的二十大精神的学习领会贯彻。分期分批组织全体师生开展专题学习，组织开展“喜迎二十大 奋进新征程”艺术作品征集与展示等主题活动。

2.贯彻落实最新法律政策。2022年，新《职业教育法》《中办、国办关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《省委办公厅 省政府办公厅关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知》《江苏省“十四五”职业教育发展规划》陆续颁布。对于上级的决策部署，学院均在第一时间布置学习、解读，并结合实际情况细化形成相关落实举措。

3.压紧压实意识形态工作责任。学院党委每季度对学院系统关键岗位、关键人员、关键环节开展意识形态风险点排查和梳理，每半年召开一次专题会议，对可能出现的苗头性、倾向性问题进行分析研判。组织对所有在用教材进行意识形态排查和审核。

4.纵深推进思想政治教育。制定《关于加快构建五年制

高职思想政治工作体系的实施意见》，开齐开足开好思想政治理论课，健全思政课集体备课制度，开展院级“思想道德与法治”示范课程建设。深入推进课程思政建设，立项建设 82 门课程思政示范课程和 19 个教学研究示范中心，如：无锡卫生分院成功立项四门院级课程思政示范课程。

（二）事业发展稳中有进

1.办学规模稳步增长。2022 年共招生 5.97 万人，增幅达 12.03%；在籍学生达 24.2 万人，增幅达 8.68%；毕业生 3.8 万人。学院招生约占全省中职招生 30%，高职在校生约占全省 10%；新增专业点 93 个，目前共设置 18 个专业大类、208 个专业、926 个专业点。

2.办学条件持续改善。与上一年度相比，各办学单位占地面积增幅为 2.6%，建筑面积增幅为 19%，实训场所面积增幅为 27.2%，教学仪器设备总值增幅为 10.02%，馆藏图书资料增幅为 29.3%，专任教师人数增幅为 9.4%。其中高级职称教师净增 214 人，硕士及以上学历教师净增 721 人。

3.标志性成果更加丰富。学院系统共有 19 项教学成果被推荐参评国家级教学成果奖，占全省中职项目的 76%。入选 2022 年省职业教育“双师型”教师团队建设项目 59 个、省职业教育“双师型”名师工作室建设项目 41 个、省职业教育技艺技能传承创新平台建设项目 18 个。获全省职业院校技能大赛（高职组）一等奖 39 个，获全国职业院校技能大赛（高职组）一等奖 6 个，均居省内首位。

（三）内涵建设亮点纷呈

1.标准建设日臻完善。研制完成 10 门五年制高职公共基础课程标准，开发完成数学、英语、信息技术教材（第一册）并将于今年秋季学期统一使用。启动新一轮 93 个指导性专业人才培养方案和 925 门专业核心课程标准制（修）订工作。组织对 2022 级 930 个实施性专业人才培养方案进行了四轮审核和修订，其中无锡交通分院、徐州财分院、苏州建设交通分院、淮安生物工程分院、扬州分院、镇江分院等优秀占比领先。

2.产教融合扎实推进。一是扎实推进与长沙北斗、金陵饭店、苏南硕放机场等战略合作，长沙北斗实训系统和资源已在 3 所办学单位嵌入教学。二是与省工经联、省现代服务业联合会、省产研院智能所等 6 个行业协会、头部企业、科研院所签署战略合作协议，并进行深度对接。三是全面推进现代学徒制工作，认定 67 个五年制高职现代学徒制示范专业点，结合实践开展现代学徒制课题研究与交流。

3.专业结构持续优化。对现有专业进行智能化改造和数字化升级，新设一批新兴专业点。系统推进高水平专业群建设，无锡机电分院、徐州财经分院、徐州医药分院、莫愁中专办学点等处领先位置，专业群组群逻辑清晰、建设内容饱满、支撑保障到位。智能控制和智能制造专指委研制完成了智能制造专业集群 4 个专业方向指导性人才培养方案。

4.队伍建设成效显著。146 人评为学院优秀教师， 630 人通过职称晋升， 609 人通过高校教师资格认定。118 人入

选省级教学团队建设项目、18 人入选省高校“青蓝工程”培养对象，数量均创历史新高。选聘 80 名院级产业教授，6 人入选省级产业教授，6 人入选省级产业导师。完成 1547 人次省级培训项目。宜兴分院、常州刘国钧分院等在教学能力比赛中成绩突出。

5.资源建设增势强劲。新编和修订院规教材 81 本，立项建设 74 门在线精品课程和 66 个示范性虚拟仿真实训基地，南京卫生分院、徐州医药分院、无锡交通分院等成绩突出。学院信息化综合管理平台建设已进入后期测试、完善阶段。

（四）治理效能持续提升

1.规范管理与时俱进。一是进一步健全基本管理制度，研究制定专业建设、教师队伍建设、招生工作、专业群招生、能力比赛、安全教育等实施意见和方案，修订学籍管理、教材建设与管理、科研管理等规定和办法。二是建立预警和退出机制，核减 2 所办学单位招生计划，暂停 3 所办学单位和 31 个专业点招生资格，撤消 15 个专业点。三是抓紧抓实安全相关工作，组织全省中职学生安全知识在线学习活动，全年整改实验实训室安全隐患 797 个。

2.联合共享追求实效。一是守住“基本盘”，各专指委、学指委“规定动作”如期完成。二是鼓励“出新招”，如：旅游管理专指委率先开发酒店数字化运营教材，建设虚拟教研室，组建跨校教师教学创新团队。会计专指委率先建设会计专业数字化教学资源库和专业群平台课程试题库。

三是力求“全覆盖”，25个专指委教学管理工作覆盖到所有专业和课程、5个学生专指委和8个协作组学生管理工作覆盖到所有学生。

3.系统运转协同一致。一是学院党指委、教指委、学指委等推动学院系统综合性工作步调一致，上下贯通，同频共振。二是办学单位结对帮扶又有新进展，新增12对互助帮扶办学单位，总数达20对。

(五) 服务发展精准有效

1.服务区域发展靶向更准。一是引导办学单位提高五年制高职专业与区域产业吻合度，2022年新设专业中，三分之二的专业点为面向现代制造业、现代服务业和养老健康、婴幼儿托育等一老一小行业。二是坚持优先服务县域，对县区学校专业设置、招生计划等方面优先安排，鼓励办学单位服务乡村振兴，办好老百姓家门口的大学。

2.服务学生发展措施更实。一是坚持全力服务学生成长成才，及时为确有需要的学生提供转学转专业服务，全年共资助学生21946人次，下达资助经费超1亿元。二是选取21所办学单位试点开展学生综合素质评价，无锡机电分院等单位推进有力、科学规范。三是做好招生就业工作，扬州分院、太仓中专办学点率先试点开展专业群招生与培养，2022届3.8万名毕业生年终就业率达96.85%，张家港分院、东海中专办学点、赣榆中专办学点、扬州旅游商贸学校办学点、泗阳中专办学点2022届毕业生初次毕业去向落实率、年终毕业去向落实率均达100%。

3.服务同行发展贡献更多。一是主动发挥五年制高职发展联盟的作用，举办首届五年制高职书法篆刻作品展活动。调查、梳理了全国举办五年制高职办学的情况，吸收联盟新增成员。二是充分发挥先行优势，主动为有需求的省外同行提供制度、标准和技术支持。三是支持各办学单位“组团式”援疆、援藏、援青等，变“输血”为“造血”。

以上成绩的取得，是省教育厅高度重视、坚强领导的结果，是全社会真诚关心、大力支持的结果，是联院系统广大教职员工奋力拼搏、无私奉献的结果。近年来，我们系统总结了江苏联院举办五年制高职 20 年的创新实践，进一步明晰了五年制高职改革发展的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。我们提出了“一体化设计、一体化实施、一体化治理”的育人理念，构建了“五年贯通一体化人才培养体系的江苏范式”。实践证明五年制高职教育是江苏现代职教体系中不可或缺的重要力量。

二、准确把握五年制高职高质量发展新趋势

（一）深刻领会职业教育肩负的新使命

党的二十大报告强调：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。同时，国家和省新近发布了一系列重要文件，我们必须准确把握、深刻领会。

一是明确发展方向。坚守定力，咬定“职业教育类型定位”不放松；保持清醒，职业教育必须首先成为自己，才能去融通融合融汇别人；确立认知，准确界定职教、普

教的“同”与“不同”，“同”是指共同的育人目标，“不同”是指不同的目标人群、不同的教学方式方法。

二是创新发展机制。进入新时代，职业教育正从以规模扩张为主导的粗放式增长向以质量效益为主的可持续发展转变，所以职业教育应当是“精”的教育，是精准和精致的人才培养要求；职业教育正从传统要素主导发展向创新要素主导转变，应当以职业教育创新发展更好服务国家创新驱动发展战略。

三是拓展发展路径。职业教育是与普通教育不同的教育类型，职业教育首先要具备完整的现代职教体系、明显的类型特征。在此基础上，职业教育才能推进与普通教育的“横向融通”，且应当是全学段的融通；“产教融合”在宏观层面表现为建立产教融合发展机制，在中观层面表现为职业学校与产业园区共生机制和专业与产业吻合对接机制，在微观层面表现为校企合作共建高水平实训基地等协同教学行为。“科教融汇”为职业教育发展方式的升级迭代提出更高要求，科技成果的广泛应用为职业教育发展注入新的要素，在培养模式创新、教育教学改革等方面注入新动能。

（二）准确判断五年制高职所处的新环境

长学制职业教育在现代职教体系中的地位得到确认。新修订的《职业教育法》在第三十七条指出：中等职业学校可以按照国家有关规定，在有关专业实行与高等职业学校的贯通招生和培养。中办、国办《意见》也明确提出：

支持优质中等职业学校与高等职业学校联合开展五年一贯制办学，这表明从法律和政策层面明确了五年制高职的身份和地位。

兄弟省份五年制高职发展模式更加多元。根据最新统计，全国五年制高职年招生约 65 万人，在校生约 182 万人。年招生数超过 2 万人的有 11 个省份，其中山东、江苏、云南、河南、浙江、重庆年招生人数超过 4 万人。各地五年制高职办学模式呈现多种样态，如浙江的区块化模式、上海的专业化模式，这些都值得我们进行比较研究和借鉴。

江苏五年制高职改革发展向深层推进。自 2020 年《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》（苏教职〔2020〕7 号）印发以来，五年制高职办学主体调整优化已取得阶段性成果，独立设置的高职院举办五年制高职由 2020 年的 22 所减少到 2022 年的 15 所，江苏城市职业学院有 5 所办学点转隶为学院办学单位。江苏五年制高职的办学主体进一步凸显，办学力量进一步聚焦和集中。全省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估正在稳步推进，联院系统内办学单位调整优化也在积极推进。

（三）清醒认识五年制高职发展面临的新挑战

对照高质量发展要求，我们要清醒地认识到当前工作中还存在不少问题与短板，突出表现在三个方面。

一是专业优势不明显。有些办学单位专业规划前瞻性不足，专业设置调研的深入和细致程度不够，随意设置的

情况时有发生；专业的智能化改造和数字化转型推进力度不大，以专业群建设理念认识还比较模糊，专业组群的逻辑性还不强；面向国家战略和地方产业发展的匹配程度不高，如康养康育类专业存在只关注“小”而忽视“老”的现象。

二是模式特征不清晰。彰显职业教育类型特征和五年贯通培养特色的现代学徒制人才培养模式、从未成年人到成年人的思政模式还停留在点上出彩阶段，离线上结果、面上开花的总体要求还有较大差距。

三是资源供给不充分。符合五年制高职人才培养要求的优质教学资源散、乱、少，还没有进行系统的集成与整合；独具五年制高职特色的新形态教材，无论是数量还是质量，都还远远不能满足日常教学的需要；各办学单位的整体办学条件与高等职业教育发展要求相去甚远。

以上列举的这些问题，有些是新情况新矛盾，有些已是老问题，这些问题都躲不开、绕不过。我们要坚持问题导向，时刻保持清醒头脑，敢于正视问题，不回避、不躲闪，瞄着问题去、迎着问题上，在发现问题和解决问题中不断形成与时俱进的经验与成果，更好指导办学实践。

三、2023年重点工作

今年是贯彻落实党的二十大精神的第一年，是实施“十四五”事业发展规划承上启下的关键一年，是完成学院第一次党代会确定的目标任务收官之年，同时也是学院成立20周年，更是在新的历史起点上系统谋划、攻坚克难、追赶跨越、转型升级的重要一年。

学院 2023 年工作要点已经印发，这里我着重强调以下几方面重点工作。

（一）全面落实立德树人根本任务

1.着力提升思想政治工作成效。聚焦五年制高职学生从未成年人到成年人的基本特征，积极探索具有五年制高职特色的思想政治工作模式，努力构建大思政格局，积极创建“三全育人”典型学校。

各办学单位要逐一排查、逐一落实，按要求开齐开足开好思想政治理论课，不断完善思政课集体备课制度和平台，提升集体备课质量，按要求配齐配足思政课教师。有条件的办学单位要研究设立马克思主义学院。

深入推进课程思政建设，加大课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设力度。

2.统筹推进“五育并举”。今年要全面推进五年制高职学生综合素质评价，所有办学单位都要精心组织和安排，确保这项工作落到实处。

要突出学生人文素养教育，开足、开齐、开好相关课程，服务学生终身发展。结合实际推动阳光体育运动广泛开展，加强体育特色项目、学生艺术团、劳动教育实践基地建设。

3.强化面向学生的全流程服务与管理。切实抓好学生日常规范管理，学籍学历管理要立足规范，既体现为学生成长成才服务，又体现工作本身的严肃性和重要性。资助工作在强调精准有效的同时，要充分发挥其育人导向功能。

持续推进招生工作规范化管理，严守各种招生类型最低控制分数的底线，不符合政策的一律不得注册。积极鼓励开展按专业群招生与培养，学院将在招生计划、项目建设安排上予以支持。

认真贯彻落实就业工作“一把手”工程，支持五年制高职毕业生参军入伍、参加大学生志愿服务西部计划和江苏乡村振兴计划。服务学生升学需求，有组织、有原则地指导毕业生通过“专转本”、“专升本”、“专接本”等方式实现学历提升。

（二）深层次推进“三教”改革

1.坚定不移强化师资队伍建设。每个办学单位都制订专门的教师队伍建设规划和实施方案。突出师德师风“第一标准”，实行师德失范“一票否决”。要纵深推进教师评价改革，改革职称评审推荐办法和标准，注重在教育教学一线建功立业中识别评价人才。不断完善师资队伍梯队建设，积极组织申报教学名师、教学创新团队、专业带头人、产业教授和省高校“青蓝工程”培养对象、产业导师等人才项目。积极组织教师参加省级师资培训项目和专指委组织的院本培训，主动为教师下企业锻炼搭建平台、创造条件，多措并举打造高水平“双师型”教师队伍。打好提升教师科研素养的“组合拳”，为教师科研素养提升提供制度机制、物质条件等全方位的支持，引导教师从教学中寻找研究课题，并及时把成果应用到教学实践中。

2.实施优质教育教学资源建设专项行动。顺应职业教育

数字化转型趋势和要求，通过盘活存量、激活变量、做优增量、扩大总量、提高质量，努力拓展建设主体和拓宽资金渠道，加快推进专业教学资源库、在线精品课程和示范性虚拟仿真实训基地建设。

着力打造学院教学资源平台，以智能制造、护理申报省级专业教学资源库项目为引领，争取更多项目入选省级职业教育专业教学资源库。

锲而不舍加快教材建设进程。各专指委、各办学单位要以更大力度、更多精力、更实举措参与院规教材开发，力争全年开发和修订 200 部以上院规教材，探索开发新形态教材和数字教材。切实加强教材使用全流程监管。

3.深化培养模式和教学方法改革。各办学单位要推动建立一批产教联合体，密切联系有关行业建立产教融合共同体。有序推进校级“产业学院”建设，积极申报院级“产业学院”。全面推进中国特色学徒制实践，每个办学单位都要有现代学徒制示范专业点，各专指委负责的每个专业类都要有现代学徒制示范项目。大家要积极参与、支持五年制高职学徒制实践与研究，进一步总结、凝炼、推广建设经验和特色。

精心组织做好国家级、省级、院级、校级教学能力比赛和技能大赛，使比赛覆盖所有教师和学生，通过逐级竞赛不断提升五年制高职师生的能力与水平。

（三）着力提升联院系统协同治理水平

1. 合力推进办学水平提升。每个办学单位都要对照

《省教育厅关于规范江苏联合职业技术学院办学单位准入与退出管理工作的通知》（苏教联院〔2022〕1号）要求，加强基础能力建设，改善办学条件，优化育人环境。

严格按照省教育厅统一部署要求接受办学水平评估。按省教育厅要求扎实推进全省职业学校教诊改工作。从今年起学院将对各办学单位重点工作落实情况开展绩效评价。

2.教学标准建设与实施。各课指委和办学单位要做好10门公共基础课程标准培训解读和推广应用工作。2023级新生要统一使用新版五年制高职数学、英语、信息技术教材。

各专指委要继续做好57个专业指导性人才培养方案和625门专业核心课程标准修订工作，以及36个专业指导性人才培养方案和300门专业核心课程标准新研制工作。各办学单位要高度重视组织做好2023级专业实施性人才培养方案制订，学院将逐一进行审核和备案。

3.大力推进“数字联院”建设。坚持以信息化、智能化助推联院管理创新、组织创新，学院将通过内部系统整合和流程优化，让数据多跑路，打造出全新的综合性、一站式服务平台，实现广大师生办理业务“线下”变“线上”、办理过程“路上”变“掌上”。

各办学单位要整合现有管理信息系统，主动对接学院“一网通办”服务平台，提前做好事项清单标准化、办事指南规范化、审查工作细则化和业务办理协同化等基础工

作，为全院师生提供更加智能、友好、主动、贴心、安全的高质量服务。

4.充分发挥各专门机构职能。学院党指委和纪指委各片区牵头单位要积极行动，主动做为，创新形式，组织片区内办学单位开展活动。教指委、学指委和专指委等专门工作机构要根据自身职能和学院年度工作要点，细化工作方案，明确工作责任，强化工作落实。

专指委主任单位必须落实专人负责、尽职尽责，主任委员对涉及面上的重要工作要亲自督办，重大问题要亲自过问，重点环节要亲自协调。

5.建立工作会商机制。我们将协同办学单位主管部门，对照准入与退出标准加强条件保障，督促各办学单位落实好“十四五”事业发展规划。加强与各市教育局、招生部门和教研机构的协同与联动，确保各项政策法规、业务事项、教学标准能落实到位。

（四）努力扩大五年制高职影响力

1.集中力量开展重大课题攻关。要结合教育教学一线实际，找准五年制高职人才培养过程中需要研究和解决的重点、难点、堵点和痛点问题，协同开展集体研究。学院已组织了五年贯通一体化人才培养、五年制高职学徒制、“5+2”贯通培养等课题组，大家要主动参与并承办相应活动。各办学单位要瞄准下一届教学成果奖评选，选准方向，策划好主题，提前进行培育和准备。

2.精心筹备举办学院 20 周年院庆系列活动。今年，我

们将全面回顾学院 20 年办学历程，组织开展建院 20 周年系列活动，包括举办高质量发展大会、学术研讨会、办学成果展、报刊统一宣传（连续 60 天《新华日报》统一宣传）、优秀毕业生线上巡展等。各办学单位要全面动员、主动参与、通力协作、积极配合，共同把 20 周年院庆办成学院历史上一次凝心聚力、彰显风范、推进发展的盛会。

3.拓展五年制高职宣传渠道和范围。今年将组织成立联院系统宣传工作专班，各办学单位要鼓励引导热爱五年制高职教育、文字功底扎实且有责任感的同志积极参与进来。通过学院官网、“省名师空中课堂”和江苏有线电视等平台，借助各类报刊杂志、新媒体、五年制高职发展联盟等进行宣传报道，讲好五年制高职故事，扩大五年制高职教育社会影响力。

《教育视界·五年制高职教育》是我们自己主办的公开期刊，是原江苏五年制高职教育内刊的升级版，大家要共同维护好、利用好。

同志们，这次会议是学院 2023 年度工作的再动员和再部署。会后，大家要迅速行动起来，各办学单位、各专指委要紧紧把握工作主动权，求真务实、明确重点、抓好落实，以优异成绩迎接学院第二次党代会的胜利召开，共同谱写江苏五年制高职高质量发展的新篇章。

谢谢大家！